

Jaarplan voor het kalenderjaar 2021

1 Inleiding en leeswijzer

Dit document bevat het jaarplan van 2021 toegeschreven op alle elementen uit het jaarverslag van 2020.

Dit jaardocument is een uitwerking van ons schoolplan 2020 t/m 2022.

Hoewel het schoolplan 2020 t/m 2022 richtinggevend blijft evalueren we elk jaar de ontwikkeling die we doorgemaakt hebben, bepalen we in hoeverre we de gestelde doelen behaald hebben en stellen we de doelen voor het komende jaar op. Vervolgens beschrijven we de activiteiten die we gaan uitvoeren om die doelen te behalen inclusief een planning, een kostenraming, benodigde scholing en begeleiding.

Postadres:
Postbus 6
8150 AA Lemelerveld

Bezoekadres:
Prinses Margrietstraat 6
8152 BM Lemelerveld
Tel: 0572-372010
directie.sprankel@catent.nl

1.1 Totstandkoming jaarverslag en jaarplan

Dit jaarplan en aan het einde van 2021 het jaarverslag is in samenspraak met de medewerkers en belanghebbenden van onze school tot stand gekomen. De volgende processtappen zijn hiervoor doorlopen:

- Bespreking met MT
- Bespreken met het team
- Bespreking MR
-

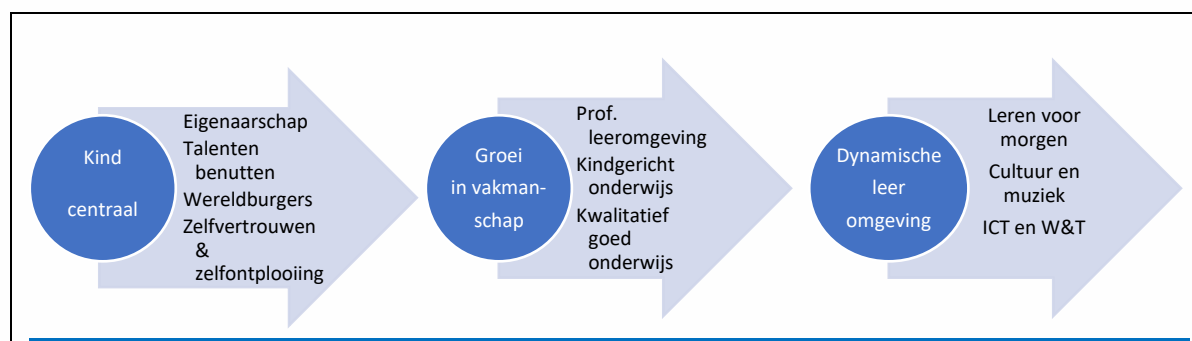
Jaarplan over het kalenderjaar 2021

Om de ambitie uit het schoolplan (2020 t/m 2022) te realiseren zijn we dit kalenderjaar aan de slag gegaan met de volgende thema's, speerpunten, doelen en activiteiten.

In de schoolplan periode 2020 t/m 2022 stonden de volgende streefbeelden centraal

Voor het kalenderjaar 2021 zijn we op basis van het schoolplan

(we verwijzen naar bijlage 4) aan de slag gegaan met de volgende thema's/speerpunten;



In algemeenheid kan gezegd worden dat de school een mooie groei heeft doorgemaakt in de afgelopen jaren waarin zowel de pedagogische als de didactische elementen versterkt zijn. De professionele ontwikkelcapaciteit van het team is bijzonder toegenomen. Er zijn in de afgelopen jaren redelijk veel wisselingen geweest; mensen die natuurlijk afvloeiden, andere loopbaan aanvaardden, nieuwe mensen die het team kwamen versterken door de wisselingen maar ook door de groei van het leerlingenaantal. We hebben geconstateerd dat verankerde vakgebieden als zorg en didactisch handelen opnieuw aandacht verdienen en intensiever onderhouden dienen te worden.



Thema 1	Kind centraal
Speerpunten	We zijn consistent in het voeren van kindgesprekken
Gewenste situatie/ doelen	<ul style="list-style-type: none"> ✚ We voeren consistent Kindgesprekken. Deze werken preventief en hebben diepgang ✚ De focus ligt op talenten (positief zelfbeeld) ✚ Kinderen hebben zicht op hun valkuilen en hun sterke kanten
Activiteiten (hoe)	Oefenen in de dagelijkse praktijk en delen van good practice IPC zal als startpunt hiervoor aangewend kunnen worden. Daarna inzet op horizontale verbreding (2021 en 2022)
Betrokkenen	Gehele team
Uitvoerend	Gehele team
Periode (wanneer)	2021
Eigenaar (wie)	Team + MT
Kosten	//////////
Evaluatie (wanneer)	Jaarevaluatievergadering(vr.21-05-2021) Bouwvergaderingen (tussenevaluaties/ intervisiegesprekken)
Meten en borgen (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Het leerplezier van kinderen en de leereffecten meten ✚ Kindgesprekken en oudergesprekken Opname in katern OGW/ opbrengsten(2021) ✚ Opname in katern Kwaliteitszorg (2021) ✚ Opname in zorgcyclus () ✚ Vervlechting met Kanjertraining (Katern Talent) ✚ Opname in collegiale consultatiecyclus (2021) ✚ Onderdeel in ontwikkelgesprek (2021)

Thema 1	Kind centraal
Speerpunten	We zorgen ervoor dat we binnen het team duidelijke richtlijnen hebben voor de vrijheid van kinderen om hun talent in te zetten. Zij kunnen hiermee hun eigen werkvorm of eindproduct realiseren
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ In 2021 hebben we een richtsnoer ontworpen voor een schoolbrede aanpak en zetten kindgesprekken structureel in. In 2021 leggen we de lijn vast in het katern Talent
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ervaringen delen tijdens de bouwvergaderingen van kindgesprekken. 2. 1^e opzet maken (raamwerk) Plan en centraal terugkoppelen in teambijeenkomst 3. Doorgaande lijn opnemen, bespreken en vaststellen voor exploreren van talent bij kinderen
Betrokkenen	MT, Team, advies van IPC trajectbegeleider en trajectbegeleider Talentfluisteren
Periode (wanneer)	2021 tijdens MT, bouw-werkvergaderingen en tijdens studiedagen
Eigenaar (wie)	Team + MT
Kosten	
Evaluatie (wanneer)	Evaluatievergadering (21-05-2021) Tussenevaluatie op bouw- en werkvergaderingen
Meten en borgen (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Raamwerk voor talent ✚ Inzet verrijkingsklas lokaal en regionaal ✚ Katern talent met eventueel jaarplannen of cyclus
Thema 2	Groei in vakmanschap
Speerpunten	<ul style="list-style-type: none"> ✚ We onderhouden en versterken ons didactisch handelen en vervlechten dit met en in IPC (versterken van de leerkrachtvaardigheden) ✚ <u>Een professionele organisatie</u> We hebben vakspecialisten en experts die veel kennis hebben van een specifiek vakgebied. Zij kunnen de collega's helpen en ondersteunen in de didactische vaardigheden en inzichten ✚ We bepalen met elkaar hoe we het aanbod voor <u>meerbegaafde kinderen</u> willen vormgeven en verankeren in onze school. (in katern Talent en didactisch handelen)
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Meer eenduidigheid in leerkracht handelen waardoor de voorspelbaarheid vanzelfsprekend is voor kinderen ✚ Doelgericht voorbereidend werken voor de les van morgen met de groep in ogenschouw op tenminste 3 instructieniveaus ✚ De onderwijskwaliteit zal toenemen als er meer doelgerichte instructie (heractivering kennis/nieuwe stof) komt en er meer maatwerk geboden kan worden op basis van onderwijsbehoefte en ontwikkelcapaciteit en leervermogen van ieder kind ✚ Verbinden met aanpak IPC en Procesgericht werken (vervlechten) ✚ Plan ontwerpen didactisch handelen in 2021-2022
Activiteiten (hoe)	Collegiale consultaties op planning en interesse met kijkwijzer Lesobservaties door directie en IB Individuele coaching bij noodzaak of behoefte.

Betrokkenen	Team + MT
Periode (wanneer)	2021; schema's met planningen nog te ontwerpen
Eigenaar (wie)	Team + MT
Kosten	////////////////////
Evaluatie (wanneer)	Evaluatiejaarvergadering (vr. 21-05-2021) Tussenevaluatie op bouw-werkvergaderingen Tussenevaluatie na sessie in de vorm van feedback, ontwikkel- beoordelingsgesprek.
Metten en borgen (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Klassenbezoeken IB en directie ✚ Collegiale consultatie met kijkwijzer EDI en IPC ✚ Vastleggen in Katern didactisch handelen met afspraken in aanpak en stappen (raamwerk in 2021/ voltooiing in 2022)

Thema 3	Dynamische leeromgeving
Speerpunten	We leiden op tot wereldburgers. IPC is hierbij ons vertrekpunt
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ De leeromgeving is groter dan de school zelf als oefenplaats is. (de wereld naar binnen halen of zelf naar buiten als verrijking) ✚ Verrijgingsklas schoolbreed opgezet (relatie met katern Talent/ thema 1 kind centraal) ✚ We maken schoolbreed tijd en ruimte om gezamenlijke thema's uit te voeren.(vanaf 2019) ✚ We hebben W&T doordacht en een implementatietraject opgestart (2021-2022-2023) (relatie met vakmanschap) ✚ Verankering IPC in ons handelen met EDI stappen en procesgericht(2021) en met opstart van hoofdvakken integratie (2022) ✚ Stimuleren tot opleider in de school voor IPC (met stuurgroep IPC)(2021-2022)(relatie met vakmanschap)
Activiteiten (hoe)	Projecten en thema's (van IPC) zijn leidend en inspirerend per unit Schoolbrede projecten (thema; W & T)(21-05-2021/scholing Saxion)
Betrokkenen	Team + MT (advies van trajectbegeleider IPC)
Periode (wanneer)	2021 (van thema naar thema)
Eigenaar (wie)	Stuurgroep IPC
Kosten	////////////////////
Evaluatie (wanneer)	Evaluatiejaarvergadering (vr. 21-05-2021) Tussenevaluatie op bouw-werkvergaderingen Eventueel extra bijeenkomst met Trajectbegeleider IPC
Metten en borgen (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Klassenbezoeken IB en directie ✚ Collegiale intervisie over leerstappen (bv.leerwand) ✚ Leerplezier van kinderen en leraren

