

Hoe maak en houd ik een spreekbeurt in groep 6

Ook in groep 6 ga je een spreekbeurt houden, deze keer alleen. En dat is best spannend. Papa en mama mogen je er best meehelpen. Wat moet je nou doen om een goede spreekbeurt te maken? Hieronder lees je wat je het beste kan doen. Op dit blad kun je lezen hoe je een spreekbeurt in groep 6 maakt. Lees het goed door voordat je begint en lees het ook nog een keer door als je al bezig bent.

Hoe begin ik?

De voorbereiding van een spreekbeurt is erg belangrijk. Je kunt niet de avond ervoor 'even' een spreekbeurt maken. Je moet ruim van te voren materiaal verzamelen. Dit materiaal bestaat meestal uit boeken, tijdschriften en folders. Heel vaak zal dit in de bieb of op school wel te vinden zijn. Ook kun je natuurlijk het internet gebruiken.



Het kiezen van een onderwerp

Blader in tijdschriften, boeken en kranten voor ideeën. Beperk je keuze!! De meeste kinderen willen teveel. Je kan bijvoorbeeld vertellen over je hobby, sport, het beroep van je vader of over een land waar je wel eens bent geweest. Als je gekozen hebt, wat zijn dan de belangrijkste punten, waarover je in ieder geval wilt schrijven.

Voor wie maak en houd je de spreekbeurt, wat is de doelgroep?

Het boekje is bedoeld voor jezelf en je juf of meester. Vertel het in je eigen woorden. De spreekbeurt houd je voor je eigen klas. Aan het einde van de spreekbeurt mogen de kinderen vragen stellen. We hopen dat je het antwoord weet, maar het is niet erg als je het niet weet. Je kunt immers niet alles weten.

Wat weet je zelf al van te voren?

Je weet over sommige onderwerpen zelf ook al het een en ander. Verwerk dat in je werkstuk. Je hebt vast al eens iets over je onderwerp gezien of gelezen. Als je jouw eigen kennis over het onderwerp in je werkstuk verwerkt, wordt het ook meer een stuk van jezelf.



Wat weet je nog niet zo goed, wat zou je graag willen gaan uitzoeken?

Maak een lijstje van alle dingen, die je in je werkstuk zou willen verwerken en ga naar aanleiding van dit lijstje die zaken opzoeken, waar je zelf nog te weinig van weet.

Welke bronnen zou je allemaal kunnen gebruiken?

Vraag je ouders wat zij je kunnen vertellen over het onderwerp en noteer die dingen, die je zelf nog niet wist. Vraag familie of kennissen, waarvan je verwacht, dat die iets meer over het onderwerp weten. Natuurlijk ga je ook zoeken in boeken en tijdschriften, in de bibliotheek, het documentatiecentrum van school of op internet.

Als je het materiaal gevonden hebt?

Als je het materiaal gevonden hebt, ga je dit lezen. Meestal heb je veel te veel informatie. Voor jezelf moet je nu gaan bepalen wat jij belangrijk genoeg vindt om te vertellen. Daarvan ga je hoofdstukjes maken. Daarmee kun je de spreekbeurt in onderwerpen opdelen. Heel veel spreekbeurten beginnen met de geschiedenis van het onderwerp. Ook een omschrijving (dier) kan goed. Als afsluiting van een spreekbeurt kun je het beste een paar vragen stellen aan de klas of voorwerpen rond laten gaan.



Hoe ga je teksten schrijven?

Schrijf gewoon met je eigen woorden. Als je dingen uit boeken gaat overschrijven, weet je zelf soms niet wat de woorden betekenen.



Letten op spelling, leestekens en zinsopbouw.

Zorg ervoor dat de zinnen, die je maakt, goed lopen en makkelijk leesbaar zijn. Let op hoofdletters en punten. Als je het uitwerkt op de computer, dat kun je de spellingscontrole gebruiken om de taalfouten op te zoeken en te verbeteren. Denk aan de regels voor spelling!

Over tekeningen, plaatjes en foto's

Als je goed kunt tekenen, kun je zelf tekeningen bij je werkstuk maken. Anders knip je plaatjes uit (niet uit boeken, natuurlijk), kopieer je plaatjes of je zoekt naar plaatjes op internet die je kunt uitprinten.



Hoe moet het werkstuk er uit gaan zien?

1. Maak een mooi **voorblad** met plaatje of tekening. Zet daarbij de titel van het werkstuk en je naam.
 2. Daarna komt de **inhoudsopgave**. Hier kan je zien op welke bladzijde welk hoofdstuk staat.
 2. Schrijf in het kort op waarover het werkstuk gaat. Dat noemen we dan de **inleiding**.
 3. Verdeel de tekst in hoofdstukken. Maak minstens **vier hoofdstukken**.
 4. Maak een korte **afsluiting**, waarmee je dan jouw werkstuk afsluit. In de afsluiting vertel je wat je zelf van de spreekbeurt hebt geleerd.
- Je mag het werkstuk typen, maar dat hoeft niet. Je kan het ook netjes schrijven.



Hoe kan ik het beste oefenen?

Schrijf de spreekbeurt helemaal op. Lees de spreekbeurt daarna hardop een paar keer voor jezelf voor. Ga dan een samenvatting maken. Dit doe je door de hoofdzaken (belangrijkste onderwerpen) op te schrijven. Oefen de spreekbeurt een keertje voor je vader/moeder, broertje/zusje of voor de spiegel. Probeer daarna de spreekbeurt zoveel mogelijk uit je hoofd te vertellen. Op je 'spiekbriefje' dat voor je ligt, heb je de belangrijkste woorden staan. Blijf zoveel mogelijk de klas in kijken. Probeer niet steeds naar dezelfde kinderen te kijken. Een spreekbeurt duurt ongeveer 7 minuten.

Waar gaat het bij een spreekbeurt eigenlijk om?

Vraag ook aan je familie **hoe** je het doet? Is je stem prettig, ben je goed te verstaan? Kijk je hen ook aan als je praat of kijk je (te) veel op je papiertje? Ben je erg zenuwachtig of kun je ook ontspannen en een grapje maken?



Nog een paar belangrijke tips

Aan het eind van jouw spreekbeurt de spulletjes rond laten gaan. Doe dat nooit tijdens de spreekbeurt, want dan letten de kinderen niet op jou, maar op de spulletjes.

Plaatjes en tekeningen op het bord. Denk er aan dat iedereen dit moet kunnen zien. Hele kleine plaatjes hebben dus geen zin.

Je kan het digibord gebruiken om daar tijdens je spreekbeurt plaatjes op te laten zien. Hiervoor kan je een PowerPoint maken. Dit hoeft niet.

Nog een keer in het kort wat er in het boekje van de spreekbeurt moet zitten:

- Een voorblad
- De inhoudsopgave
- En inleiding
- Minimaal vier hoofdstukken
- De afsluiting

Veel plezier bij het voorbereiden van je spreekbeurt!